

PLAN DE MEJORA

I.E.S VALDEHIERRO

CURSO 2022/23

Para la elaboración del Plan de Mejora 2022/23, se han tenido en cuenta:

- Objetivos del Plan de Centro.
- Objetivos del Proyecto de Dirección.
- Memoria de Centro 2021/22. (propuestas de mejora)
- Informe al centro (Inspección educativa).

Los Objetivos Generales del centro a conseguir durante el curso 2022/2023 se han seleccionado atendiendo a la situación excepcional que vivimos de pandemia, priorizando los siguientes:

✓ A. Objetivos generales del centro en función del Proyecto de Dirección, que se reflejan en la PGA.

- Optimizar los recursos humanos y materiales con el objetivo de mejorar los resultados académicos del alumnado, insistiendo en la atención a la diversidad y la lucha contra el fracaso y abandono escolar.
- Potenciar la participación de todos los sectores de la comunidad educativa y de las instituciones y organizaciones de nuestro entorno.
- Adecuar la práctica docente a las exigencias de la sociedad actual, contando con el asesoramiento y formación necesarios, promoviendo los procesos de reflexión de los equipos docentes, los procesos de autoevaluación y mejora.
- Dar a conocer el CFGS de Actividades físico-deportivas adscrito a nuestro centro el curso 2022/23.

✓ B. Objetivos que se derivan de nuestros planes y proyectos, con especial atención a la adquisición de la competencia digital B1 y al Plan de convivencia e igualdad.

- Mejorar la competencia digital de toda la comunidad educativa.
- Fomentar la igualdad entre hombres y mujeres y prevenir la violencia de género.
- Mejorar la convivencia en el centro.
- Crear la figura del Responsable de Bienestar y protección.
- Trabajar los diferentes planes y proyectos del Centro: ecoescuelas, hábitos saludables, plurilingüismo, plan de lectura, Erasmus+.
- Incidir en los protocolos de absentismo, en caso de su necesidad.

✓ C. Objetivos relacionados con la atención a la diversidad y a los hábitos saludables.

- Creación del programa de alumnado ayudante y recreos alternativos.
- Atención al alumnado ACNEES y ACNEAES.
- Atención al alumnado vulnerable socialmente.
- Atención al alumnado inmigrante con desconocimiento del idioma: mejorar la competencia lingüística del alumnado.
- Mejorar los hábitos saludables de nuestro alumnado.

PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL FACTOR CLAVE DEL CURSO 2022/2023

Propuestas de mejora:

- **Mejora 1:** Actualización del PE.
- **Mejora 2:** Establecer mecanismos de coordinación docente para adecuar las programaciones didácticas a la nueva normativa vigente y a los aprendizajes no adquiridos en el curso 2021/22, su desarrollo y evaluación.
- **Mejora 3:** Creación de un aula virtual por materia en la plataforma Educamos CLM por parte de cada profesor/a, desarrollando los contenidos de la programación para adecuarlo a la docencia telemática, priorización los contenidos, el diseño de tareas globales y las estrategias e instrumentos de evaluación para el logro de los objetivos y la adquisición de las competencias clave y específicas, junto a los saberes básicos, partiendo de las diferentes situaciones de aprendizaje.
- **Mejora 4:** Trabajar la competencia digital a través del uso de las plataformas digitales recomendadas por la Consejería de Educación en la docencia presencial para disminuir la brecha digital y preparar al alumnado ante posibles escenarios (tras las situaciones vividas estos cursos pasados).
- **Mejora 5:** Desarrollar, programar y llevar a cabo actividades colaborativas, pensadas específicamente para los ACNEAE con ritmo de aprendizaje lento, en las que participe el resto del grupo ordinario.
- **Mejora 6:** Potenciar la recogida de la información a trasladar a las familias sobre el seguimiento de su hijo/apor el profesorado a través de Educamos CLM.
- **Mejora 7:** Continuar con la aplicación del plan de prevención del absentismo escolar con la colaboración de todo el profesorado, en especial, de los tutores/as y departamento de orientación, para el alumnado que lo necesite.
- **Mejora 8:** Continuar con los protocolos de acoso en caso de que sean necesarios.
- **Mejora 9:** Trabajar la educación emocional de forma sistematizada, a través de las tutorías y del departamento de orientación.
- **Mejora 10:** Trabajar los distintos planes y proyectos que se llevan a cabo en el centro (plurilingüismo, ecoescuelas, proyecto de escuelas saludables, plan de lectura, Erasmus+...)
- **Mejora 11:** Atender al alumnado que presente dificultades de cualquier índole.

A. Objetivos generales del centro en función del Proyecto de Dirección, que se reflejan en la PGA.

1. Potenciar la participación de todos los sectores de la comunidad educativa y de las instituciones y organizaciones de nuestro entorno.				
Propuestas de mejora 1 y 2:				
Actualización del PE.				
Establecer mecanismos de coordinación docente para adecuar las programaciones didácticas a la nueva normativa vigente y a los aprendizajes no adquiridos en el curso 2021/22, su desarrollo y evaluación.				
Actuaciones a desarrollar	Responsables	Temporalización	Materiales/recursos	Evaluación
				Indicadores de logro
Propuestas para su actualización recogidas de todos los sectores de la comunidad educativa: profesorado, alumnado y familias.	Profesorado, alumnado, familias.	Septiembre/octubre	Reuniones y actas órganos de coordinación docente.	Análisis y revisión del mismo realizado por la CCP, claustro de profesores y Consejo Escolar al final de curso.
Elaboración programación de un borrador del mismo.	Equipo Directivo.	1º trimestre.	Reuniones y actas de departamento, CCP...	
Adecuarlo a la normativa vigente.	Dirección	1º trimestre.	Legislación vigente	
Elaboración definitiva.	E.Directivo/ CCP, Claustro, C.Escolar.	3º trimestre.	Reuniones con los diversos colectivos de la comunidad educativa.	Nivel de consecución de las pautas marcadas.
Aprobación por el CE.	Consejo Escolar.	Último consejo escolar del curso.	Reuniones y actas de departamento de Inglés	
Indicadores de evaluación:	NC = No conseguido C =Conseguido EP =En proceso SI= Sin Iniciar			

2. Optimizar los recursos humanos y materiales con el objetivo de mejorar los resultados académicos del alumnado, insistiendo en la atención a la diversidad y la lucha contra el fracaso abandono escolar.

Propuestas de mejora 3 y 5:

Creación de un aula virtual por materia en la plataforma Educamos CLM por parte de cada profesor/a, desarrollando los contenidos de la programación para adecuarlo a la docencia telemática, priorización los contenidos, el diseño de tareas globales y las estrategias e instrumentos de evaluación para el logro de los objetivos y la adquisición de las competencias clave y específicas, junto a los saberes básicos, partiendo de las diferentes situaciones de aprendizaje.

Desarrollar, programar y llevar a cabo actividades colaborativas, pensadas específicamente para los ACNEAE con ritmo de aprendizaje lento, en las que participe el resto del grupo ordinario.

Actuaciones a desarrollar	Responsables	Temporalización	Materiales/recursos	Evaluación
				Indicadores de logro
Grupos de trabajo en el centro.	Responsable de formación.	Todo el curso.	Asesoramiento o CRFP.	Análisis final de las actuaciones desarrolladas, tanto en la Memoria final de curso como por el responsable de formación y digitalización del centro.
Atención individualizada alumnado ACNEAE y ACNEES.	Departamento de Orientación y todo el profesorado.	Todo el curso.	Adaptaciones significativas y no significativas.	Análisis de los resultados por el departamento de orientación en las diferentes sesiones de evaluación.
Indicadores de evaluación:	NC = No conseguido C =Conseguido EP =En proceso SI= Sin Iniciar			

3. Adecuar la práctica docente a las exigencias de la sociedad actual, contando con el asesoramiento y formación necesarios, promoviéndolos procesos de reflexión de los equipos docentes, los procesos de autoevaluación y mejora.

Propuesta de mejora 4: Trabajar la competencia digital a través del uso de las plataformas digitales recomendadas por la Consejería de Educación en la docencia presencial para disminuir la brecha digital y preparar al alumnado ante posibles escenarios (tras las situaciones vividas estos cursos pasados).

Actuaciones a desarrollar	Responsables	Temporalización	Materiales/recursos	Evaluación
				Indicadores de logro
Potenciar los recursos digitales del Centro.	Equipo Directivo y Responsable digital del centro.	Todo el curso.	Equipos informáticos del centro.	Análisis de las actuaciones llevadas a cabo en un informe final realizado por los responsables de los planes y proeyectos del centro y Equipo Directivo para insertarlo en la Memoria final de curso. Cuestionarios enviados a los distintos sectores de la comunidad educativa para ver el grado de implicación de los mismos en el desarrollo y evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.
Realizar una autoevaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje por parte de todos los sectores de la comunidad educativa.	Todos los sectores de la comunidad educativa, especialmente el profesorado.	Todo el curso. Especialment e a final de curso.	Programaciones didácticas. PGA.	
Potenciar el uso la plataforma digital propuesta por la Consejería: Edcuamos CLM como medio principal de comunicación con las familias.	E.Directivo y responsable digital y de formación del centro.	Todo el curso.	Plataforma Educamos CLM. Cuestionarios realizados por alumando, profesorado y familias.	
Potenciar el uso de Microsoft Teams entre el profesorado.	E.Directivo Y Responsable digital y de formación	Todo el curso.	Plataforma Microsoft Teams.	
Potenciar y llevar a la práctica los Planes y Proyectos que se trabajan en el centro con el fin de adecuar el proceso de enseñanza-aprendizaje a las exigencias actuales de la sociedad: Igualdad, convivencia, digitalización, plurilingüismo, Steam, plan de lectura, ecoescuelas...	Responsables de cada uno de los planes y proyectos.	Todo el curso.	Planes y proyectos aprobados en el centro.	
Indicadores de evaluación:	NC = No conseguido C =Conseguido EP =En proceso SI= Sin Iniciar			

4. Dar a conocer el CFGS de Actividades Físico-Deportivas.				
Propuesta de mejora 6: Potenciar la recogida de la información a trasladar a las familias a través Educamos CLM.				
Actuaciones a desarrollar	Responsables	Temporalización	Materiales/recursos	Evaluación
				Indicadores de logro
Información al alumnado del centro.	Equipo directivo y departamento de orientación.	Todo el curso.	Plataformas digitales e información directa en sus aulas. Cuestionarios de recogida y envío de información.	Análisis de las actuaciones llevadas a cabo en un informe final realizado por el departamento de orientación del centro y Equipo Directivo para insertarlo en la Memoria final de curso.
Información a las familias del centro.	Equipo directivo y departamento de orientación	2º trimestre.	Plataformas digitales y reuniones presenciales. Cuestionarios de recogida y envío de información.	Análisis de los resultados de los cuestionarios enviados a los diferentes sectores de la comunidad educativa.
Visita a los centros concertados de la localidad.	Equipo directivo.	2º trimestre.	Plataformas digitales y visita presencial a las clases de 4º ESO de los colegios concertados.	
Indicadores de evaluación:	Indicadores de evaluación:	Indicadores de evaluación:	Indicadores de evaluación:	Indicadores de evaluación:

Indicadores de evaluación: C=Conseguido E=En proceso SI= Sin Iniciar

B. Objetivos que se derivan de nuestros planes y proyectos, con especial atención a la adquisición de la competencia digital B1 y al Plan de convivencia e igualdad

1. Mejorar la competencia digital B1.				
Propuesta de mejora 4				
Trabajar la competencia digital a través del uso de las plataformas digitales recomendadas por la Consejería de Educación en la docencia presencial para disminuir la brecha digital y preparar al alumnado ante posibles escenarios (tras las situaciones vividas estos cursos pasados).				
Trabajar la educación emocional de forma sistematizada a través de las tutorías y el departamento de orientación				
Actuaciones a desarrollar	Responsables	Temporalización	Materiales/recursos	Evaluación
				Indicadores de logro
Potenciar los recursos digitales del Centro.	Equipo Directivo y Responsable digital del centro.	Todo el curso.	Equipos informáticos del centro.	Análisis de las actuaciones llevadas a cabo en un informe final realizado por el responsable formación y digital del centro y Equipo Directivo para insertarlo en la Memoria final de curso.
Eliminar la brecha digital que pudiera existir en el alumnado del Centro.	E.Directivo y responsable digital y de formación del centro.	Todo el curso.	Equipos informáticos del centro.	
Potenciar el uso la plataforma digital propuesta por la Consejería: Edcuamos CLM como medio principal de comunicación con las familias.	E.Directivo y responsable digital y de formación del centro.	Todo el curso.	Plataforma Educamos CLM. Cuestionarios realizados por alumando, profesorado y familias.	Cuestionarios enviados a los distintos sectores de la comunidad educativa para ver el grado de implicación de los mismos en el uso de los recursos digitales.
Potenciar el uso de Microsoft Teams entre el profesorado.	E.Directivo y responsable digital y de formación del centro.	Todo el curso.	Plataforma Microsoft Teams.	

<p>Fomentar la igualdad entre hombres y mujeres y prevenir la violencia de género.</p>	<p>Equipo directivo, responsable de bienestar y convivencia. Departamento de Orientación. Tutores/as. Todos los miembros de la comunidad educativa: familias, profesorado y alumnado.</p>	<p>Todo el curso.</p>	<p>Plan de convivencia e igualdad del centro.</p>	<p>Análisis mensual del plan de convivencia e igualdad por parte del responsable de bienestar y protección y de la comisión de convivencia del consejo escolar.</p>
<p>Indicadores de evaluación:</p>	<p>NC = No conseguido C =Conseguido EP =En proceso SI= Sin Iniciar</p>			

<p>2. Fomentar la igualdad entre hombres y mujeres y prevenir la violencia de género. 3. Mejorar la convivencia en el Centro. 4. Crear la figura del Responsable de bienestar y protección.</p>				
<p>Propuesta de mejora 9: Trabajar la educación emocional de forma sistematizada a través de las tutorías y el departamento de orientación</p>				
Actuaciones a desarrollar	Responsables	Temporalización	Materiales/recursos	Evaluación
				Indicadores de logro
Fomentar la igualdad entre hombres y mujeres y prevenir la violencia de género.	Equipo directivo, responsable de bienestar y convivencia. Departamento de Orientación. Tutores/as. Todos los miembros de la comunidad educativa: familias, profesorado y alumnado.	Todo el curso.	Plan de convivencia e igualdad del centro.	Análisis mensual del plan de convivencia e igualdad por parte del responsable de bienestar y protección y de la comisión de convivencia del consejo escolar.
Mejorar el clima de convivencia del centro.	Equipo directivo, responsable de bienestar y convivencia. Departamento de Orientación. Tutores/as. Todos los miembros de la comunidad educativa: familias,	Todo el curso.	Plan de convivencia e igualdad del centro.	Análisis mensual del plan de convivencia e igualdad por parte del responsable de bienestar y protección y de la comisión de convivencia del consejo escolar. Análisis de la convivencia por jefatura de estudios adjunta (responsable de los partes de disciplina).
Crear la figura del responsable de bienestar y protección.	Equipo directivo. Responsable de bienestar y protección.	Todo el curso.	Plan de convivencia e igualdad del centro. Legislación vigente.	Análisis mensual del plan de convivencia e igualdad por parte del responsable de bienestar y protección y de la comisión de convivencia del consejo escolar. Análisis de la convivencia por jefatura de estudios adjunta (responsable de los partes de disciplina).

<p>Crear los protocolos de acoso en los casos que sea necesario.</p>	<p>Equipo directivo. Responsable de bienestar y protección. Departamento de orientación.</p>	<p>Todo el curso.</p>	<p>Plan de convivencia e igualdad del centro. Legislación vigente</p>	<p>Análisis mensual del plan de convivencia e igualdad por parte del responsable de bienestar y protección y de la comisión de convivencia del consejo escolar.</p> <p>Análisis de la convivencia por jefatura de estudios adjunta (responsable de los partes de disciplina).</p>
<p>Indicadores de evaluación:</p>	<p>NC = No conseguido C =Conseguido EP =En procesoSI= Sin Iniciar</p>			

5. Trabajar los diferentes planes y proyectos del Centro: ecoescuelas, hábitos saludables, plurilingüismo, plan de lectura, Erasmus+.

Propuesta de mejora 10 : Trabajar los distintos planes y proyectos que se llevan a cabo en el centro (plurilingüismo, ecoescuelas, plan de lectura, Erasmus+...)

Actuaciones a desarrollar	Responsables	Temporalización	Materiales/recursos	Evaluación
				Indicadores de logro
Potenciar la práctica y la adecuación a la realidad del centro de los diversos planes y proyectos que se llevan a cabo.	Equipo directivo, responsables de los diferentes planes y proyectos . Departamento de Orientación. Tutores/as. Todos los miembros de la comunidad educativa: familias, profesorado y alumnado.	Todo el curso.		Análisis trimestral de las actividades realizadas y de los logros conseguidos. Labor realizada por los responsables de estos planes y proyectos.
Indicadores de evaluación:	NC = No conseguido C =Conseguido EP =En proceso SI= Sin Iniciar			

6. Protocolos de absentismo: iniciarlos en el caso de que sean necesarios.

Propuesta de mejora 7 : Continuar con la aplicación del plan de prevención del absentismo escolar con la colaboración de todo el profesorado, en especial, de los tutores/as y departamento de orientación, para el alumnado que lo necesite.

Actuaciones a desarrollar	Responsables	Temporalización	Materiales/recursos	Evaluación
				Indicadores de logro
Poner en práctica los trámites necesarios para el inicio de estos protocolos de absentismo en el caso de alumnado que sea necesario.	Equipo directivo, Departamento de Orientación. Tutores/as. Todo el profesorado.	Todo el curso.	Legislación vigente. Protocolo establecido.	Análisis mensual de las actuaciones llevadas a cabo. Por parte del departamento de orientación y de jefatura de estudios adjunta.
Indicadores de evaluación:	NC = No conseguido C =Conseguido EP =En procesoSI= Sin Iniciar			

C. Objetivos relacionados con la atención a la diversidad.

1. Creación del Programa de alumnado ayudante y recreos alternativos.
2. Atención al alumnado ACNES y ACNEAES.
3. Atención al alumnado vulnerable socialmente.
4. Atención al alumnado inmigrante con desconocimiento del idioma: mejorar la competencia lingüística del alumnado.

Propuesta de mejora 11 : Atender al alumnado que presente dificultades de cualquier índole.

Actuaciones a desarrollar	Responsables	Temporalización	Materiales/recursos	Evaluación
				Indicadores de logro
Programa de alumnado ayudantes. (Para alumnado con problemas de diversa índole)	Departamento de orientación. Alumnado ayudante (con consentimiento de las familias).	Todo el curso.	Legislación vigente. Programa de alumnado ayudante.	Análisis mensual de las actuaciones llevadas a cabo. Por parte del departamento de orientación y de jefatura de estudios adjunta.
Programa de recreos alternativos (para alumnado con dificultades de habilidades sociales).	Departamento de orientación. Equipo directivo. Profesorado implicado.	Todo el curso.	Programa de recreos alternativos.	Análisis mensual de las actuaciones llevadas a cabo. Por parte del departamento de orientación y de jefatura de estudios adjunta.
Acompañamiento personalizado al alumnado con necesidades específicas.	Departamento de orientación. PT.	Todo el curso.	PT. Profesorado del centro. Adaptaciones necesarias. Legislación vigente.	Análisis del seguimiento individualizado de la Junta de evaluación de los grupos implicados y del departamento de orientación.
Acompañamiento a alumnado inmigrante con dificultades y desconocimiento del idioma.	Profesorado del centro. PT. Departamento de orientación.	Todo el curso.	PT Profesorado del centro. Adaptaciones necesarias.	Análisis del seguimiento individualizado de la Junta de evaluación de los grupos implicados y del departamento de orientación.
Indicadores de evaluación:	NC = No conseguido C =Conseguido EP =En proceso SI= Sin Iniciar			

5. Mejorar los hábitos saludables de nuestro alumnado.				
Propuesta de mejora 10: Trabajar los distintos planes y proyectos que se llevan a cabo en el centro (plurilingüismo, ecoescuelas, proyecto de escuelas saludables, plan de lectura, Erasmus+...)				
Actuaciones a desarrollar	Responsables	Temporalización	Materiales/recursos	Evaluación
				Indicadores de logro
Proyecto Escuelas Saludables.	Departamento de educación física. Departamento de orientación. Todos los sectores de la comunidad educativa.	Todo el curso.	Legislación vigente. Programa de escuelas saludables.	Análisis mensual de las actuaciones llevadas a cabo. Por parte del departamento de educación física.
Acompañamiento al alumnado del centro que participa en el proyecto.	Profesorado del centro.	Todo el curso.	Profesorado del centro.	Valoración de las actividades llevadas a cabo. Departamento de educación física.
Indicadores de evaluación:	NC = No conseguido C =Conseguido EP =En procesoSI= Sin Iniciar			